Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Организационно-правовые основы противодействия экономическим преступлениям
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(направленность (профиль))

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
бухгалтерского учёта, анализа и аудита Афонина С.А.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

   6.1. Основная литература 26

   6.2. Дополнительная литература 26

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26

   6.4. Нормативные правовые документы 26

   6.5 Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.10 «Организационно-правовые основы противодействия экономическим преступлениям» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.4	Владение навыками анализа внешнеэкономических процессов, оказывающих влияние на сферу экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-35.4	на уровне знаний: - методики анализа внешнеэкономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность предприятия
		на уровне умений: - моделировать внешнеэкономические процессы в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; - анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - анализировать влияние внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность.
		на уровне навыков: - владения методами анализа, выявляет зависимость экономической безопасности от состояния внешнеэкономических связей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27
КСР	-	-

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Организационно-правовые основы противодействия экономическим преступлениям».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»	6	2		2		2	О
Тема 2	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности в РФ	10	2		4		4	О, Р
Тема 3	Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ как основа её безопасности	10	2		4		4	О
Тема 4	Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности	8	2		2		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	предприятия							
Тема 5	Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	10	2		2		6	О
Тема 6	Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации	8	2		2		4	О
Тема 7	Аудит внешнеэкономической деятельности организации	10	2		2		6	О
Тема 8	Выявление рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								**зачёт**
	Всего:	**72/54**	**16/12**		**20/15**		**36/27**	

Примечание: опрос (О), рефераты (Р), практическое задание (ПЗ.)

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Содержание и предмет исследования дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации». Основные понятия и категории, используемые в изучении курса «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации». Цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации». Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности. Взаимосвязь дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» с другими дисциплинами.

Тема 2. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности в РФ. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Формы осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ. Факторы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в РФ. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ как основа её безопасности

Сущность и значение нормативного правового регулирования внешнеэкономической деятельности организации. Нормативные правовые акты, регламентирующие и регулирующие внешнеэкономическую деятельность организации. Цели и принципы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Роль государства в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности организации.

Тема 4. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности в организации

Особенности организации внешнеэкономической деятельности на предприятии. Формы осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятии. Характеристика экономических факторов, влияющих на осуществление внешнеэкономической деятельности на предприятии. Процедура осуществления внешнеэкономических связей на предприятии. Регулирование процесса внешнеэкономической деятельности на предприятии. Понятие и управление рисками, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности на предприятии. Значение развития внешнеэкономических связей в повышении эффективности функционирования предприятий

Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне организации

Сущность и значение управления внешнеэкономической деятельностью в повышении её безопасности. Организационные аспекты управления внешнеэкономической деятельностью в организации. Факторы и риски, связанные с управлением внешнеэкономической деятельностью в организации. Субъекты управления внешнеэкономической деятельностью в организации. Организация контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельностью в организации.

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации

Понятие и сущность прогнозирования и планирования в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации. Необходимость и роль прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности организации. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование внешнеэкономической деятельности в организации. Методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации. Пассивный и активный прогноз основных показателей и параметров внешнеэкономической деятельности организации. Основные этапы планирования

внешнеэкономической деятельности организации. Принципы планирования внешнеэкономической деятельности в организации. Бизнес-план внешнеэкономического проекта организации. Информационные источники планирования внешнеэкономической деятельности организации.

Тема 7. Аудит внешнеэкономической деятельности организации

Понятие и сущность аудита внешнеэкономической деятельности организации. Цель и задачи аудита внешнеэкономической деятельности организации. Роль аудита внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности организации. Внутренние стандарты аудиторских служб в части аудита внешнеэкономической деятельности организации. Предварительное планирование аудита внешнеэкономической деятельности организации. Информационные источники проведения аудита внешнеэкономической деятельности организации. Документальное оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности организации.

Тема 8. Выявление рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации

Сущность и виды рисков в сфере внешнеэкономической деятельности организации. Способы выявления рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации. Управление рисками внешнеэкономической деятельности организации. Анализ и оценка рисков внешнеэкономической деятельности организации. Способы и методы снижения отрицательного действия рисков на результаты функционирования организации. Основные факторы рисков внешнеэкономической деятельности организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации Б1.В.ДВ.06.01 «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, рефераты;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации

дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (полный набор оценочных материалов текущего контроля успеваемости обучающихся приведен в личном кабинете преподавателя).

Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Вопросы для устного опроса:

- Содержание и предмет исследования дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
- Основные понятия и категории, используемые в изучении курса «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
- Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности в РФ

2.1 Вопросы для устного опроса:

- Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности в РФ.
- Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
- Формы осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ.
- Факторы и условия развития внешнеэкономической деятельности.
- Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в РФ.
- Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

2.2 Темы для написания рефератов по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

1. Направление воздействия внешнеэкономического фактора на национальную экономику
2. Валютная политика государства и ее составляющие
3. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества
4. Сущность, структура, виды и функции международных контрактов
5. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт, реимпорт. Эффективность операций.
6. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках

Тема 3. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ как основа её безопасности

Вопросы для устного опроса:

- Сущность и значение нормативного правового регулирования внешнеэкономической деятельности организации.

- Нормативные правовые акты, регламентирующие и регулирующие внешнеэкономическую деятельность организации.

- Цели и принципы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

- Методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

- Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

- Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

- Роль государства в обеспечении безопасности внешнеэкономической деятельности организации.

Тема 4. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности в организации

4.1 Вопросы для устного опроса:

- Особенности организации внешнеэкономической деятельности на предприятии.

- Формы осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятии.

- Характеристика экономических факторов, влияющих на осуществление внешнеэкономической деятельности на предприятии.

- Процедура осуществления внешнеэкономических связей на предприятии.

- Регулирование процесса внешнеэкономической деятельности на предприятии.

- Понятие и управление рисками, связанными с осуществлением внешнеэкономической деятельности на предприятии.

- Значение развития внешнеэкономических связей в повышении эффективности функционирования предприятий

4.2 Практические задания по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

Задание 1. Необходимо систематизировать и охарактеризовать факторы, влияющие на особенности организации внешнеэкономической деятельности организации.

Задание 1. Необходимо охарактеризовать риски, связанные с осуществление внешнеэкономической деятельности организации и предложить способы их снижения (на примере корпорации, осуществляющей ежегодно большой объём экспортно-импортных операций).

Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Вопросы для устного опроса:

- Сущность и значение управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии

- Организационные аспекты управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

- Факторы и риски, связанные с управлением внешнеэкономической деятельностью на предприятии

- Субъекты управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии

- Организация контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации

Вопросы для устного опроса:

- Понятие и сущность прогнозирования и планирования в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации.
- Роль прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности организации.
- Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование внешнеэкономической деятельности в организации.
- Методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации.
- Основные этапы планирования внешнеэкономической деятельности организации.
- Принципы планирования внешнеэкономической деятельности в организации.
- Бизнес-план внешнеэкономического проекта организации.
- Информационные источники планирования внешнеэкономической деятельности организации.

Тема 7. Аудит внешнеэкономической деятельности организации

Вопросы для устного опроса:

- Понятие и сущность аудита внешнеэкономической деятельности организации.
- Цель и задачи аудита внешнеэкономической деятельности организации.
- Роль аудита внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности организации.
- Внутренние стандарты аудиторских служб в части аудита внешнеэкономической деятельности организации.
- Предварительное планирование аудита внешнеэкономической деятельности организации.
- Информационные источники проведения аудита внешнеэкономической деятельности организации

Тема 8. Выявление рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации Вопросы для устного опроса:

- Сущность и виды рисков в сфере внешнеэкономической деятельности организации.
- Способы выявления рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации.
- Управление рисками внешнеэкономической деятельности организации.
- Анализ и оценка рисков внешнеэкономической деятельности организации.
- Способы и методы снижения отрицательного действия рисков на результаты функционирования организации.
- Основные факторы рисков внешнеэкономической деятельности организации.

Темы рефератов по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

1. Место России в современном мире и состояние внешнеэкономических связей
2. Направление воздействия внешнеэкономического фактора на национальную экономику.
3. Информация как важнейший ресурс во внешнеэкономической деятельности
4. Сущность, структура, виды и функции международных контрактов
5. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт, реимпорт. Эффективность операций.
6. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках
7. Управление рисками внешнеэкономического сотрудничества, способы их снижения
8. Прямое и косвенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России
9. Нормативная правовая база деятельности торговых посредников во внешнеэкономической сфере
10. Инвестиционный климат России и стран Западной Европы
11. Банковские гарантии как средство повышения эффективности международных торговых расчетов.
12. Валютная политика государства и ее составляющие
13. Ценовая политика и цены во внешнеэкономической деятельности предприятия
14. Общие условия осуществления международных расчетов
15. Международные сделки купли-продажи. Внешнеторговые бартерные сделки
16. Качество во внешнеэкономической деятельности
17. Арендные операции во внешнеэкономической деятельности
18. Организация и техника международной торговли услугами
19. Организация международного обмена объектами интеллектуальной собственности
20. Практика проведения банками международных торговых расчетов
21. Форфейтинг как международная операция кредитования.
22. Факторинг как международная банковская операция.
23. Лизинговые операции во внешней торговле.
24. Валютно-финансовые аспекты внешней торговли.
25. Международные инжиниринговые операции с участием российских компаний

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения компетенции

ции		освоения компетенции	
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.4	Владение навыками анализа внешнеэкономических процессов, оказывающих влияние на сферу экономической безопасности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-35.4 – Владение навыками анализа внешнеэкономических процессов, оказывающих влияние на сферу экономической безопасности	В процессе выполнения практического задания демонстрирует навыки владения методами анализа, выявляет зависимость экономической безопасности от состояния внешнеэкономических связей	Знание методики анализа внешнеэкономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность предприятия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный набор оценочных материалов утвержден кафедрой экономики и экономической безопасности (протокол заседания кафедры от «19» сентября 2018 г. № 9) и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

1. Содержание, предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
2. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности в РФ
3. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные направления внешнеэкономической деятельности в РФ
5. Основные формы внешнеэкономических связей
6. Факторы и условия, определяющие развитие внешнеэкономической деятельности в РФ
7. Сущность, цели и задачи регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

8. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

9. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

10. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

11. Экономические основания внешнеэкономической деятельности

12. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности

13. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.

14. Факторы и риски, связанные с управлением внешнеэкономической деятельностью в организации

15. Сущность и роль управления внешнеэкономической деятельностью предприятия

16. Основные направления регулирования внешнеэкономической деятельности

17. Стратегические аспекты принятия решения о введении внешнеэкономической деятельности.

18. Понятие и сущность валютно-финансовых отношений

19. Сущность и виды рисков в сфере внешнеэкономической деятельности организации

20. Пути и направления совершенствования валютно-финансовых отношений

21. Сущность и роль валютного контроля внешнеэкономической деятельности.

22. Понятие и сущность прогнозирования и планирования в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации

23. Направления и принципы валютного контроля внешнеэкономической деятельности

24. Законодательные аспекты регулирования валютных операций в РФ

25. Понятия внешнеэкономического комплекса страны и его основные звенья

26. Характеристика субъектов внешнеэкономического комплекса страны

27. Задачи и перспективы развития внешнеэкономического комплекса страны

28. Сущность и виды внешнеэкономических коммерческих операций и сделок

29. Заключение и исполнение внешнеэкономических сделок

30. Структура и содержание контракта

31. Понятие, цели, задачи, нормативное регулирование учёта внешнеэкономической деятельности.

32. Нормативное регулирование учёта внешнеэкономической деятельности

33. Учет и налогообложение экспортных операций

34. Учет и налогообложение импортных операций

35. Сущность, роль и значение аудита внешнеэкономической деятельности

36. Особенности проведения аудита импортных операций.

37. Особенности проведения аудита экспортных операций

38. Понятие и задачи анализа внешнеэкономической деятельности

39. Анализ финансового положения внешнеэкономических предприятий по импортным операциям

40. Способы выявления рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации

41. Сущность и содержание учета внешнеторговых посреднических операций

42. Функции учета внешнеторговых посреднических операций

43. Учет экспортных операций у посредника, участвующего и не участвующего в расчетах.

44. Способы и методы снижения отрицательного действия рисков на результаты функционирования организации.

45. Основные факторы рисков внешнеэкономической деятельности организации.

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	3 балла	в теч. семестра
2.	Подготовка и защита реферата	15 баллов (не более 3 рефератов за семестр)	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного	Всего баллов	Семестровая оценка

			веса		
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация студентов является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку, как правило, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ).

Расписание зачетов и экзаменов составляется и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Неявка на зачет фиксируется в аттестационной (зачетной) ведомости отметкой «не явился». В исключительных случаях, при наличии документально подтвержденных уважительных причин, студентам может быть предоставлена возможность сдачи зачета в дополнительную сессию или в индивидуальном порядке. Разрешение на сдачу зачета в индивидуальном порядке дается студенту заместителем директора филиала.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии).

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые филиалом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

(ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013 г. , от 31 июля 2015 г.).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

С общим порядком выполнения и требованиями к формам текущего контроля, предусмотренным разделом 3 «Содержание и структура дисциплины» можно ознакомиться в «Методических рекомендациях по подготовке и оформлению студенческих работ».

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
– анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
– составление глоссария;
– написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной

литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в

реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации»

1. Содержание и предмет исследования дисциплины «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
2. Основные понятия и категории, используемые в изучении курса «Безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
3. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.

Литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287с. – С.14-19

Тема 2. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности в РФ

1. Содержание внешнеэкономической деятельности в РФ.
2. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности в РФ.
3. Формы осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ.
4. Факторы и условия развития внешнеэкономической деятельности.

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 36-44

2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с. – С. 28-34

Тема 3. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ как основа её безопасности

1. Сущность и значение нормативного правового регулирования внешнеэкономической деятельности организации.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие и регулирующие внешнеэкономическую деятельность организации.
3. Цели и принципы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
4. Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
5. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 145-148

2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с. – С. 74-80

Тема 4. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии
2. Формы осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятии
3. Характеристика экономических факторов, влияющих на осуществление внешнеэкономической деятельности на предприятии.
4. Значение развития внешнеэкономических связей в повышении эффективности функционирования предприятий

Литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 114-117

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287с. – С. 98-101

Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

1. Сущность и содержание управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии
2. Риски, связанные с управлением внешнеэкономической деятельностью на предприятии
3. Управление рисками, связанными с внешнеэкономической деятельностью на предприятии
4. Организация контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия
5. Организационные аспекты управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

Литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 214-218
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287с. – С. 86-89

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации

1. Понятие и сущность прогнозирования и планирования в управлении внешнеэкономической деятельностью в организации.
2. Необходимость и роль прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности организации.
3. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование внешнеэкономической деятельности в организации. Методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности организации.
4. Основные этапы планирования внешнеэкономической деятельности организации.
5. Принципы планирования внешнеэкономической деятельности в организации.

Литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 235-238
2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с. – С.

166-169

Тема 7. Аудит внешнеэкономической деятельности организации

1. Понятие и сущность аудита внешнеэкономической деятельности организации.
2. Роль аудита внешнеэкономической деятельности в обеспечении экономической безопасности организации.
3. Внутренние стандарты аудиторских служб в части аудита внешнеэкономической деятельности организации.
4. Предварительное планирование аудита внешнеэкономической деятельности организации.

Литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с. – С. 235-241

2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с. – С. 127-129

Тема 8. Выявление рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации

1. Сущность и виды рисков в сфере внешнеэкономической деятельности организации.
2. Способы выявления рисков и угроз в сфере внешнеэкономической деятельности организации.
3. Управление рисками внешнеэкономической деятельности организации.
4. Анализ и оценка рисков внешнеэкономической деятельности организации.
5. Способы и методы снижения отрицательного действия рисков на результаты функционирования организации.
6. Основные факторы рисков внешнеэкономической деятельности организации.

Литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287с. – С. 262-266

2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с. – С. 190-194

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287с.

6.2 Дополнительная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 274с.

2. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2014. – 215 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле";

2. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности";

3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации".

6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).
4. Электронныйресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).
5. Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).
6. Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

8. Базаданных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

9. Сайт международной компании – разработчика прикладного статистического пакета SPSS - SPSS Inc.(Nasdaq:SPSS) – http://www.spss.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: стулья, парты.
Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук;
телевизионная панель;
аудиторная меловая доска;
имеется доступ в Интернет на всех ПК;
имеется локальная сеть.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);
рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);
интерактивная доска ELENBERG;
доступ в Интернет;
проектор; 39
шкаф для хранения раздаточного материала;
тумба для хранения раздаточного материала;
маркерные доски

Помещения для самостоятельной работы студентов:
Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;
рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;
автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;
принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;
встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;
тумба для хранения документов

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
телевизионная плазменная панель;
аудиторная меловая доска;
доступ в Интернет;
локальная сеть

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информационный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов; и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).